

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение
детский сад № 1 города Мураши Кировской области
(МДОКУ Д/С № 1 г. Мураши)
613710, Кировская область, город Мураши, улица Пионерская дом 26,
тел. (83348)2-15-11, e-mail mdouds1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОКУ Д/С
№ 04 протокол от 17 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОКУ Д\С № 1 г.
Мураши _____ Урванцева Л.Л
Приказ №21 от 21 апреля 2025г

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения
детского сада №1 города Мураши Кировской области
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Проведение процедуры самообследования МКДОУ №159 осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации». 2.
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.)
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями)
5. Приказом МДОКУ №1 г. Мураши № 08 от 03.02.2025 г. «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОКУ №1 г. Мураши.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад № 1 города Мураши Кировской области (МДОКУ Д/С № 1 г. Мураши)
Руководитель	Урванцева Любовь Лаврентьевна
Адрес	613710, г. Мураши, Кировская обл., ул. Пионерская, д.

организации	26
Телефон, факс	8(83348)2-15-11
Адрес электронной почты	mdouds1@mail.ru
Учредитель	Администрация Мурашинского муниципального округ Кировской области
Дата создания	1964 год
Лицензия	от <u>12.01. 2017 г. № 0491</u> , серия 43 Л01 № 0001710

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад № 1 города Мураши Кировской области (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1048 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 656 кв. м.

Основной целью МДОКУ Д/С№1 г. Мураши является реализация образовательной программы дошкольного образования МДОКУ Д/С№1 г. Мураши составленной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО(далее по тексту - ОП), которая ориентирована на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально культурных традиций и обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места проживания, пола, языка, нации, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

2. Структура управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

Наименование органа	Функции
совет	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ материально-технической базы

МДОКУ Д/С№1 г. Мураши соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей

В 2024 году проведен текущий ремонт ступеней на двух крылечках, мелкий косметический ремонт групп и других помещений детского сада, отремонтированы и обновлены прогулочные участки.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на находящиеся в распоряжении образовательного учреждения площади - имеется.

Прилегающая территория имеет ограждение по всему периметру площадью, оборудована участками для прогулок детей. Имеются 6 веранд с игровыми участками для каждой группы, игровое оборудование: горки, песочницы, машины, домики. спортивная площадка, Территория ухожена, имеются в достаточном количестве зелёные насаждения, разбиты цветники.

Для безопасного пребывания детей в ДОКУ имеется:

- оборудование противопожарной безопасности, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания;

- имеется тревожная кнопка сигнализации;

- установлена система видеонаблюдения;

- установлена система оповещения о эвакуации

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;

- музыкальный и физкультурный зал (совмещенный) – 1;

- кабинет логопеда – 1;

- кабинет музыкального руководителя - 1

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;

- процедурный кабинет – 1;

- кабинет завхоза– 1.

Оборудованы групповые комнаты игровой, познавательной, обеденной зонами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой группе имеется разнообразный игровой материал, строительный и природный материал. Значительную часть фонда игрового материала составляют игрушки. Систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программой. Наполнение РППС зависит также от тематического планирования образовательной деятельности. Созданы условия для развития разных видов детской деятельности:

- коммуникативной (игры, дидактический материал);

- продуктивной (оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования, ручного труда и конструирования, в том числе строительный материал (деревянный, природный и бросовый); - трудовой (оборудование и инвентарь для всех видов труда);

- чтения (восприятия) художественной литературы (книги для детского чтения, иллюстративный материал); - игровой (игрушки, ткани, куклы разных видов);

- познавательно-исследовательской (оборудование для детской экспериментальной деятельности и природный материал);

- двигательной (оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, игр с мячами др.);

- музыкально-художественной (детские музыкальные инструменты, разные виды театра).

В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Учебно-методическая база включает в себя: программы, пособия, методические разработки, наглядный материал, материалы по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО; учебно-методическую литературу, методические материалы.

Для обеспечения повышения уровня квалификации и методической компетентности педагогов имеется методический кабинет, включающий в себя библиотеку методической

литературы и пособий для работы с детьми, библиотеку детской литературы, копилку педагогического опыта.

Вывод: материально – техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОО приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

Наряду с положительными моментами отмечен ряд следующих проблем. Необходимо:

- провести обследование здания, составление дефектной ведомости и сметной документации на капитальный ремонт детского сада для включения в план капитального ремонта Министерства образования Кировской области;
- пополнение кабинетов специалистов современным оборудованием;
- обустройство прогулочных и спортивной площадок с заменой оборудования.

4. Анализ содержания, организации и качества подготовки воспитанников

4.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 120 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду были сформированы 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 46 детей;
- 1 средняя группа – 21 детей;
- 2 старшие группы – 33 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	% от общего количества семей воспитанников
Полная	82
Неполная с матерью	16
Неполная с отцом	2
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23
Два ребенка	49
Три ребенка и более	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали занимательные часы по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В гостях у сказки»;
- 2) социально-педагогическое: «Волшебные пальчики», «Заниматика»; «Грамотейка»;
- 3) экологическое: «Юный эколог».

Задействовано 68 % воспитанников Детского сада.

Удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду по результатам анкетирования родителей проведенного 21.03.2025 составила 93%. Было опрошено 83% родителей/ законных представителей. Вместе с тем, родители высказали пожелания и предложения помощи по благоустройству территории детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в план по капитальному ремонту, запланированному на 2026 год.

Вывод: МДОКУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность строится с учетом требований ФГОС и реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Учебный план и учебный график составлены с учетом требований СанПиНа.

4.2. Анализ качества обучения воспитанников

Анализ качества реализации Программы. Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми целевых ориентиров позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед и др. В системе мониторинга сочетаются низко формализованные (наблюдение, беседа, др.) и высоко формализованные (тесты, и др.) методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных. Полученные результаты позволяют уточнить направления работы с каждым ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и воспитанника в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Выявлено, что уровень достижения целевых ориентиров находится на достаточно высоком уровне, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Общий показатель выполнения образовательной программы составил 100%.

Результаты качества освоения ООП ДО за 2024 года

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	17	14	103	86	0	0	120	100
Качество освоения образовательных областей	15	13	105	87	0	0	120	100

Динамика развития детей Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе дальнейшего планирования. Оценка индивидуального развития детей позволяет отследить динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка. Методами оценки динамики развития детей являются: - педагогическое наблюдение за ребёнком; - анализ продуктов детской деятельности; - беседы с детьми; - диагностические методики; - игровые ситуации с проблемными вопросами.

Анализ освоения содержания образовательной программы проводится в конце учебного года. Итоговый анализ проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника.

В 2024 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают **100%** - готовность воспитанников к обучению в школе. Одиннадцать воспитанников (55%) имеют уровень готовности к обучению в школе выше среднего. Уровень готовности ниже среднего у пятерых воспитанников (25%); слабая мотивационная готовность к школьному обучению у троих (15%).

Вывод: состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Это говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Динамика развития у всех детей положительная за счет:

- профессионализма педагогов (система работы с педагогами);
- создания РППС, благоприятных условий для организации разных видов детской деятельности;
- использования методов и приемов осуществления индивидуализации образовательного процесса;
- соблюдению традиций ДОУ и групп;

- участие детей разных возрастов в конкурсах, в совместных досугах, развлечениях, праздниках;
- проведение совместно со школой детских мероприятий;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность.

5. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 10,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями, знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует продолжить обучение педагогов в данном направлении.

В МДОУ обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров. Специалисты проходят повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года.

Вывод: штат педагогических работников укомплектован на 100 %. На 28.12.2024 один педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательной программы, контингенту воспитанников. Педагоги ДОУ владеют применяемыми педагогическими технологиями. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработана и утверждена система оценки качества образования от 19.09.2023, которая включает:

- оценку качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования,
- оценку качества развивающей предметно-пространственной среды,
- оценку удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг ДОО,
- оценку удовлетворённости родителей деятельностью воспитателей,
- оценку соответствия результатов освоения ООП и АООП требованиям нормативных документов.

В 2024 году внутренняя оценка качества проводилась на основании приказа МДОУ «О проведении ВСОКО».

В период с 17.03.2025 по 21.03.2025 проводилось анкетирование родителей (83%) , получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: разработанные мероприятия в рамках внутренней системы оценки качества образования, действующей в ДОО, позволяют оценить качество образования в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

7. Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования

Анализ деятельности учреждения позволил определить как положительные результаты, так и перспективы работы и проблемы:

- имеется достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

- штат укомплектован педагогами на 100 %, коллектив стабильный;

- достигнуты положительные результаты в организации развивающей предметно пространственной среды,

- повысился уровень мотивации педагогов к самообразованию;

- укрепляется взаимосвязь в работе ДОО с семьей, родителями (законным представителям). В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно и грамотно используется информационно коммуникационные технологии в образовательном процессе;

- необходимо обследование здания, составление дефектной ведомости и сметной документации на капитальный ремонт детского сада.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	120
– в режиме полного дня (8–12 часов)		120
0		

Показатели	Единица измерения	Количество
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–10-часового пребывания		120(100%)
– 10–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,8%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	10,5
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	Человек	11
– с высшим образованием		0
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	0 (0%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5(45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12(100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12(100 %)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	Человек/человек	10,9/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Да
– логопеда		Нет

Показатели	Единица измерения	Количество
– учителя-дефектолога		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	68
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да (совмещенный)
– музыкального зала		
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.